

## **noi non ci arrendiamo !**

**Progetto scuole**  
**anno scolastico 2009 2010**

*Medici Senza Frontiere (MSF) è un'organizzazione internazionale privata nata per offrire soccorso sanitario alle popolazioni in pericolo e testimoniare della loro situazione. E' indipendente e non è legata a partiti politici o a confessioni religiose, non ha scopo di lucro, agisce secondo l'universale etica medica senza discriminazione alcuna di razza, religione, sesso o opinioni. I Medici Senza Frontiere prestano la loro opera di soccorso alle popolazioni in situazioni di pericolo, alle vittime delle catastrofi di origine naturale o umana, alle vittime della guerra, senza discriminazione alcuna. MSF lavora in oltre 60 Paesi del mondo gestendo circa 365 progetti in diversi contesti: popolazioni in movimento/rifugiati, catastrofi naturali, conflitti, epidemie, interventi socio-sanitari nelle città, progetti di sviluppo/lungo termine.*

*L'Ufficio Internazionale è a Ginevra; altre 19 sedi si trovano in Australia, Austria, Belgio, Canada, Danimarca, Francia, Germania, Giappone, Gran Bretagna, Grecia, Hong Kong, Italia, Lussemburgo, Norvegia, Olanda, Spagna, Svezia, Svizzera, USA.*

*MSF è costituita da 5 sezioni operative in Francia, Belgio, Svizzera, Olanda e Spagna che gestiscono direttamente i progetti nelle aree di intervento, e da 14 sezioni partner (Australia, Austria, Canada, Danimarca, Germania, Giappone, Grecia, Hong Kong, Italia, Lussemburgo, Norvegia, Regno Unito, Stati Uniti, Svezia) che sostengono i progetti con:*

- *Attività di raccolta fondi;*
- *Reclutamento di operatori umanitari;*
- *Informazione sui media;*
- **Sensibilizzazione dell'opinione pubblica.**

*Le sedi nazionali reclutano gli operatori umanitari, promuovono le attività di testimonianza e le campagne di sensibilizzazione, effettuano attività di raccolta contribuendo al finanziamento delle missioni umanitarie.*

*Per quanto riguarda i contatti con il mondo della scuola, nel 2002 è stato realizzato un gioco di ruolo sulla campagna per l'accesso ai farmaci essenziali, ideato e diffuso nelle Scuole Superiori.*

*Nel 2006 il Progetto Giovani, indirizzato al contesto formale (Scuole Elementari e Scuole Superiori) e non formale (Summer Tour). Nel 2007/2008 sono state realizzate due pubblicazioni: "Le fantastiche avventure degli oggetti di medici senza frontiere" (target Elementari), "Colombia" (target Superiori). Nell'estate 2008 MSF ha voluto creare un nuovo progetto legato alle scuole mirando a coinvolgere le classi in modo attivo, sul tema delle crisi dimenticate. A partire quindi dall'anno scolastico 2008\2009, in collaborazione anche con la cooperativa Anima Mundi (educazione alla sostenibilità), MSF è presente nel mondo della scuola (primarie e secondarie di secondo grado) con un profilo leggero quanto intenso, profondamente desiderosa di condividere le proprie esperienze e conoscenze con quanti, insegnanti e studenti, vorranno fare proprio il medesimo impegno: noi non ci arrendiamo.*

### **Finalità generali**

- Sostenere i valori della testimonianza e della denuncia presenti nella *mission* dell'organizzazione con un progetto di sensibilizzazione organico.
- Sviluppare un progetto di sensibilizzazione che
  - a) dia maggiori conoscenze su quelle crisi (guerre, epidemie, catastrofi naturali) ignorate dai mezzi di informazione.
  - b) punti a rafforzare negli studenti e negli insegnanti la capacità di attivarsi per amplificare l'azione di testimonianza sulle crisi dimenticate.
  - c) Strutturare rapporti durevoli e sistematici con gli Istituti scolastici che si andranno a coinvolgere.

### **Obiettivi specifici**

- Tenere alta l'attenzione sulle **crisi dimenticate**, che non vengono raccontate dai mezzi di informazione.
- Dedicarsi per l'anno scolastico 2009 \ 2010 ancora ai **due ordini scolastici** scuole primarie e scuole secondarie di secondo grado.
- **Sensibilizzare la popolazione scolastica** fascia Secondarie di Secondo Grado (Superiori) rendendo interessanti tematiche connesse a quelle crisi umanitarie non sempre collegate ad eventi forti di sicuro impatto mediatico.
- Puntare a costruire materiali di sensibilizzazione e documentazione dotati di vita autonoma che svincolino i percorsi dalla necessità di presenza di staff o volontari MSF, per un'adeguata **sostenibilità operativa** e gestionale del progetto.

## Le proposte operative

### Scuole Primarie

Tenendo in considerazione le richieste provenienti dal mondo della scuola, abbiamo pensato di offrire alle scuole elementari (secondo ciclo, e quindi classi 4° e 5°) la possibilità di conoscere “chi siamo” e “cosa facciamo”. E' in corso di produzione, pertanto, uno specifico video di animazione in grafica tridimensionale computerizzata (3D) della durata di 5 minuti, che sarà inviato alle scuole primarie che ne faranno richiesta e potrà essere utile come base di discussione, confronto, approfondimento di una o più tematiche ad esso riconducibili.

### Scuole secondarie di primo grado

Per quest'anno non è previsto un progetto specifico ma su richiesta saranno inviati i materiali informativi disponibili:

- Brochure istituzionali
- Entra nel mondo di MSF
- Video Istituzionale

### Scuole Secondarie di Secondo Grado

**a) ADOTTA UNA CRISI DIMENTICATA** è il *filo conduttore* del progetto scuole al quale i ragazzi potranno partecipare secondo diverse modalità a scelta tra le seguenti

Reportage: approfondire una delle 10 crisi affrontando uno o più aspetti del contesto preso in considerazione : economia, musica, politica, arte, condizioni sociali ecc. Il risultato finale potrà essere un reportage, un poster, una scheda esplicativa o rassegna stampa che sia il risultato del monitoraggio dei media locali e nazionali.

Teatro: elaborare un canovaccio per una piccola messa in scena teatrale partendo dai materiali resi disponibili da MSF o trovati sulla stampa. Il risultato finale potrà essere uno spettacolo teatrale di cui la scuola potrà inviarci il filmato o la sceneggiatura

Approccio linguistico: le classi potrebbero tradurre uno o più documenti/articoli che MSF ha dedicato alle crisi dimenticate in questi anni disponibili sui siti di MSF

TG: a partire dall'osservazione della realtà locale e/o dal confronto con le esperienze dirette di persone provenienti dai uno dei Paesi scenario di una crisi dimenticata, i ragazzi potranno creare un filmato con notizie e servizi riguardanti una o più delle 10 crisi.

Multimedia: le classi potranno realizzare un filmato video e/o audio con una canzone dedicata a una o più crisi dimenticate.

Creazione di una mostra: informare il proprio Istituto scolastico attraverso una mostra sulle 10 crisi dimenticate utilizzando le foto messe a disposizione sul sito di MSF ed integrandole con foto realizzate o reperite dai ragazzi e con didascalie da loro create.

## GLI STRUMENTI A DISPOSIZIONE

Affinché i ragazzi possano sviluppare i temi proposti secondo le modalità indicate, abbiamo pensato ad una serie di materiali da mettere a loro disposizione. Video esclusi, saranno tutti scaricabili gratuitamente dal sito web o inviati in formato cartaceo qualora la scuola ne faccia richiesta e previa registrazione.

- ❑ Scheda di presentazione del progetto
- ❑ Guida Operativa
- ❑ apporto annuale sulle crisi dimenticate

*Dal 2004 MSF realizza ogni anno un'analisi in collaborazione con l'Osservatorio di Pavia sullo spazio televisivo dedicato alle crisi umanitarie dai principali telegiornali italiani. il rapporto comprende la "top ten" delle crisi umanitarie più gravi e ignorate dai media a livello internazionale nel 2008 - top ten compilata da Medici Senza Frontiere – e un'analisi realizzata dall'Osservatorio sullo spazio dedicato dai principali telegiornali italiani alle crisi umanitarie nel 2008.*

- ❑ Links correlati
- ❑ Video istituzionale di presentazione dell'Organizzazione
- ❑ Video Invisibles

*Film prodotto da Javier Bardem e diretto da M. Barroso, I. Coixet, J. Corcuera, F. León de Aranoa, W. Wenders. Invisibles è una storia composta da 5 episodi legati da un unico filo conduttore: il desiderio di dar voce a chi è rimasto avvolto dal velo dell'indifferenza e un modesto tributo a coloro che non si sono mai voltati indietro. Rappresenta soprattutto la*

*volontà di cinque famosi registi di presentare storie di vita reale dando visibilità ai protagonisti, vittime di altrettante crisi tra le più dimenticate dai mezzi di comunicazione e di cui si occupa Medici Senza Frontiere. Tre conflitti armati e due malattie dimenticate vengono presentati con gli occhi di cinque registi (Mariano Barroso, Isabel Coixet, Javier Corcuera, Fernando León che hanno girato quello che si può definire un film diretto con il solo scopo di far conoscere alcune delle situazioni più critiche e drammatiche al mondo e far uscire le vittime dall'ombra dell'indifferenza.*

□ Video Condizione critica

*Alla fine del 2008, per contribuire a mettere in primo piano la continua crisi nella parte orientale della Repubblica Democratica del Congo (RDC), Medici Senza Frontiere ha creato un sito internet dal nome emblematico "Condizione Critica", un progetto multimediale per dare voce direttamente alle persone che vivono sulla loro pelle la tragedia del Kivu e di altre regioni del Congo orientale come l'Haut Hélé. Nessuno meglio di loro può parlare delle proprie condizioni di vita e dei bisogni e può dare un volto a questo dolore.*

□ Archivio fotografico

## **Le testimonianze**

Vista la grande richiesta da parte delle scuole ed essendo la testimonianza degli operatori umanitari parte fondamentale del mandato di MSF, abbiamo pensato di dare il giusto risalto a queste occasioni di incontro facendo in modo che siano posizionate **al termine di un percorso di sensibilizzazione attivato tra MSF e gli Istituti scolastici o classi**. Tuttavia, considerando che essa può essere da stimolo per "attivare" i ragazzi, non abbiamo escluso la possibilità di farla a monte del percorso. Nello specifico è possibile organizzare una testimonianza solo per quelle scuole che aderiranno al nostro progetto.

## **Metodologie**

E' fondamentale che i bambini e i ragazzi diventino protagonisti e si sentano direttamente responsabili delle azioni che sono chiamati a portare avanti, nella sfida di accendere un riflettore sulle crisi dimenticate. Pertanto ci interessa favorire un coinvolgimento attivo delle classi coinvolte che diventano non solo utenti del progetto, ma protagoniste della sua vita e del suo sviluppo.

Ricerca-azione, ricerca-intervento, ricerca divulgativa, arti figurative, interviste sono solo alcune delle piste metodologiche che la Guida Operativa propone agli insegnanti interessati.

**Per informazioni**

Ilaria Colagrossi

scuole@msf.it

*Il progetto scuola 2009 - 20109  
di Medici Senza Frontiere  
è gestito in collaborazione con*



COOPERATIVA DI EDUCAZIONE SOSTENIBILE