



UNITI PER LA SALUTE DI TUTTI

Kit educational rivolto a bambini dagli 8 agli 11 anni, da inviare via email alle insegnanti che lo propongono alla classe, per un lavoro in presenza o a distanza, con il contributo (ove possibile) dei volontari dei gruppi locali di MSF.

Obiettivo: spingere a una riflessione profonda sull'importanza della salute, delle strutture e degli operatori sanitari nei diversi contesti del mondo alla luce di questa ultima, globale epidemia. Il kit vuole promuovere il lavoro di gruppo in classe facendo immedesimare gli studenti in diversi personaggi che operano nel contesto sanitario di un paese. In più, vuole far emergere la dimensione globale del tema sanitario, dove sebbene i contesti cambino da paese a paese, la salute rimane un bene fragile e importantissimo, la cui salvaguardia è nelle mani non solo dei medici ma di un'intera comunità.

Il kit consiste in un **gioco didattico** da fare in classe, divisi a gruppi, e contiene: un manuale per l'insegnante e delle schede su paesi e personaggi per gli studenti.

Il **manuale dell'insegnante** contiene sia le informazioni relative al kit, sia spunti e approfondimenti utili:

- Premessa
- In cosa consiste il kit
- Come funziona il gioco didattico, passo passo
- Schede delle attività da rivolgere agli studenti
- Riferimenti pedagogici
- Approfondimenti per sostenere il lavoro della classe
- Proposte per continuare

Le **schede paese** sono dedicate a ad alcuni dei contesti in cui opera MSF e riportano dati relativi a quel paese dal punto di vista sanitario, demografico, culturale, e del lavoro di MSF.

Le **schede personaggio** contengono informazioni su figure chiave che operano con MSF.

In cosa consiste il gioco:

- L'insegnante divide la classe in 4 o 5 gruppi da 5 o 6 bambini per gruppo.
- Ogni gruppo sceglie una scheda paese. In ogni gruppo ogni bambino sceglie un personaggio o l'insegnante assegna i ruoli.

In questo modo in una classe ci saranno 4 o 5 bambini che interpretano lo stesso personaggio ma in paesi diversi. Ogni bambino legge e studia sia la scheda paese sia la sua specifica scheda personaggio.

- Dopo aver studiato le schede, le sfide che il gruppo deve affrontare, mettendo a frutto le informazioni acquisite, sono 3:

1. test

Rispondere correttamente a un test di 15/20 domande sul proprio personaggio (compito individuale)

2. ricerca

Fare una ricerca sul proprio personaggio, raccogliendo informazioni in più, da aggiungere alla scheda (compito individuale)

3. mostra

Realizzare una mostra, un cartellone o altro tipo di elaborato a scelta dell'insegnante che unisca tutte le ricerche individuali del gruppo, quindi di tutti i personaggi e del paese scelto (compito di gruppo)

Ognuna di queste 3 attività dà un punteggio al gruppo e teoricamente il gruppo con il punteggio più alto vince. Non è però una gara fra compagni di classe: nell'idea che la salute si promuove solo collaborando e mettendo a valore le diverse competenze di tutti, il gioco contiene degli elementi che permetteranno la condivisione del proprio sapere e lo scambio di informazioni, in modo da permettere a tutti i gruppi di raggiungere il punteggio massimo e vincere.

4.1 test per medico

nome _____ paese in cui opera _____

- In cosa consiste la tua professione di medico?
- Quali di queste persone **NON** è un medico?
 - psichiatra oculista chirurgo veterinario etnologo
- Come si dice "lettore" in inglese?
- Quali sono le principali malattie che un medico deve affrontare nel paese che hai scelto?
- Quali di queste malattie **NON** è causata da un virus?
 - ebola colera morbillo HIV sifilide A
- Come si chiama lo strumento che usi per ascoltare il battito cardiaco?
- Devi somministrare un farmaco in pece a un bambino malato. 3 gocce senza (gli) chilogrammi?
- Il tuo paziente ha paura delle iniezioni ma tu devi rincuorarlo e visitarlo. Cosa fare per rassicurarlo a suo agio? Chiedi a uno psicologo di rispondere per te.

*In memoria dei tuoi compagni di classe ha scritto il personaggio della pagina, tutti coloro da un altro compagno o compagno, in un gruppo di più compagni, e calcola insieme quale per ciascuno la risposta più corretta.

5 griglie di valutazione e punteggio

Di seguito trovi la griglia di valutazione delle singole attività

→ **Test (attività individuale) da 0 a 8 punti**
1 punto per ogni risposta esatta.

→ **Ricerca (attività di gruppo) da 0 a 5 punti**

Gruppo medici	
Gruppo infermieri	
Gruppo psicologi	
Gruppo legali	
Gruppo coordinatori finanziari	
Gruppo giornalisti	

→ **Mostra (attività di gruppo) da 0 a 5 punti**
Punteggio assegnato a ogni gruppo dagli altri gruppi.

Gruppo RDC	
Gruppo Grecia	
Gruppo Yemen	
Gruppo Afghanistan	
Gruppo Nigeria	
Gruppo Haiti	
Gruppo Papua Nuova Guinea	

scheda personaggio

nome _____ paese in cui opera _____

medico

Il medico è la figura che in base ai sintomi di una persona malata si sottopone il caso di ricomporre la causa (diagnosi) e poi di trovare la soluzione (terapie). Il medico personale nasce **1700** e poi di trovare la soluzione (terapie). Il medico personale nasce **1700** e poi di trovare la soluzione (terapie). Il medico personale nasce **1700** e poi di trovare la soluzione (terapie).

I tuoi compiti

- Curare la malattia di un paziente
- Diagnostica la causa malattia
- Per mettere in bambini un un giocattolo a un bambino
- Misurare il ritmo cardiaco, oppure applicare e usare il...
- Esporre tutti per rassicurare la presenza di un virus

I tuoi strumenti

- Stetoscopio
- Termometro per il battito cardiaco
- Farmaci e siringhe per i virus
- Esposizioni per vedere la stessa malattia



schede paese

Afghanistan

L'Afghanistan è un paese bellissimo dell'Asia, purtroppo distrutto dalla guerra. Non ha il mare ma montagne altissime e valli con prati, stiepe e qualche fiume. È un paese molto caldo e secco (poco pioggia). Nelle città e nei villaggi vivono popolazioni dai nomi particolari: Tagiki, Uzbeki, Pashtun e Hazara. Sulle montagne ci vivono stambecchi, leopardi delle nevi, otte a, lupi, volpi e sciacalli.

La situazione umanitaria

In Afghanistan, una guerra che dura da più di 20 anni ha causato molti feriti e ha portato la persona a scappare. Ci sono molti rifugiati, e questi sono in situazioni molto difficili. Le popolazioni sono molto povere e non ricevono la cura di cui necessitano. Le donne in molte zone non sanno leggere e scrivere. La malattia della **Tubercolosi** è una delle principali cause di mortalità.


